

Итоговый отчет

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
Ковернинского муниципального района за 2019 год (2018-2019 учебный год)

п. Ковернино
2019 год

Содержание

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ковернинского муниципального района	
1.1 Вводная часть.	.
1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика Ковернинского муниципального района Нижегородской области. Расположение	3-4 стр.
1.1.2. Контактная информация отдела образования Ковернинского муниципального района Нижегородской области	4-5 стр.
1.1.3. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Ковернинского муниципального района Нижегородской области	5-6 стр.
1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ковернинского муниципального района Нижегородской области	
1.2.1. Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования. Дошкольное образование	6-7 стр.
1.2.2. Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования.	7-10 стр.
1.2.3. Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования	11-13 стр.
1.3. Выводы и заключения	13-14 стр.
2. Показатели мониторинга системы образования Ковернинского муниципального района	15-26 стр.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ковернинского муниципального района

1.1. Вводная часть

1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика Ковернинского муниципального района Нижегородской области

Расположение

Ковернинский муниципальный район расположен в северо – западной части Нижегородской области, в Ветлужском равнинном таежно – лесном крае (Северном Заволжье). Ковернинский муниципальный район граничит с Костромской областью и пятью районами Нижегородской области: Городецким, Варнавинским, г.о. Сокольский, г.о. Семеновский и г.о.г. Бор.

Район расположен в 128 км от г. Н.Новгород и имеет следующую транспортную инфраструктуру:

- автомобильные дороги регионального значения протяженностью 450,93 км, из них с твердым покрытием – 435,35 км; автомобильные дороги местного значения – 363 км, в т.ч. с твердым покрытием – 214,2 км;
- расстояние до трасс федерального (республиканского) значения:
 - «Нижний Новгород – Киров» - 60 км;
 - «Москва – Казань» - 100 км;
- расстояние до железнодорожных станций «Семенов» и «Заволжье» по 60 км;
- расстояние до внутренних судоходных путей – 60 км (г.Городец).

Район занимает территорию общей площадью 2340 кв.км. – 7 место в области.

Ковернинский муниципальный район разделен на 6 муниципальных образований: рабочий поселок Ковернино и 5 сельсоветов. В состав района входит 184 населенных пункта, из которых 183 – сельские населенные пункты. Районный центр – Ковернино имеет статус рабочего поселка.

Ковернинский район расположен на Волжско - Ветлужской равнине в северо – западной части Нижегородской области. Площадь района составляет 234 тысячи гектаров. Ковернинский район с Костромской областью и пятью районами Нижегородской области: Городецким, Варнавинским, г.о. Сокольский, г.о.Семеновский и г.о.г. Бор.

Административный центр района - р.п.Ковернино, расположенный в 128 километрах от г. Нижний Новгород, с населением 6,9 тысяч человек. В состав района входят 5 сельских советов и 1 городское поселение.

На 1 января 2019 года население Ковернинского района составляет 18,296 человек, из них 53% составляет экономически активное население.

Большая часть населения района проживает в сельской местности – 11,7 тыс. человек (63%).

За 2019 год среднемесячная заработная плата работающих по полному кругу организаций с учетом наемных работников у индивидуальных предпринимателей и прочих структурных подразделений составила 23153,6 рублей (112,4% к соответствующему периоду 2018 года), в том числе по работникам бюджетной сферы, финансируемым из консолидированного бюджета области – 27761 3рублей (темп роста к соответствующему периоду 2018 года – 106,9%).

Среднемесячная заработная плата работающих на крупных и средних предприятиях составила 27293,7 рубля (112,5% к соответствующему периоду 2018 года), в малом предпринимательстве – 15128,9 руб. (116%).

Величина прожиточного минимума на душу населения за 2019 года составила 9743,70 рублей, величина прожиточного минимума трудоспособного населения – 10425,80 рублей.

Средний размер пенсии по району– 12879,21 рублей.

Просроченной задолженности по выплате заработной платы на предприятиях и учреждениях района на начало года не имеется.

1.1.2. Контактная информация отдела образования Ковернинского муниципального района Нижегородской области

Полное наименование: Отдел образования Администрации Ковернинского муниципального района

Адрес: ул. Карла Маркса, 4, п. Ковернино, Ковернинский район, Нижегородская область, 606570

Факс: (83157)2-25-68

E-mail: roo@adm.kvr.nnov.ru

Сайт: <http://www.kovoo.ru>

Телефон: 8831572-16-60

Часы приема:

Вторник- с 14.00 до 16.00

Пятница- с 10.00 до 12.00

Программным документом, определяющим стратегию развития системы образования Ковернинского муниципального района, является муниципальная программа «Развитие образования Ковернинского муниципального района Нижегородской области», утвержденная Постановлением Администрации Ковернинского муниципального района Нижегородской области от 03 октября 2014 года № 664 (с изменениями). Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики федерального, регионального, муниципального уровней в сфере образования.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Ковернинского муниципального района Нижегородской области», стратегической целью является обеспечение условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием Ковернинского района и потребностями личности, обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

1.1.3. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Ковернинского муниципального района Нижегородской области

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ковернинского муниципального района проводился в соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», от 27 августа 2014 года № 1146 « Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», приказом министерства образования Нижегородской области от 25 сентября 2014 года № 2073 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области».

Мониторинг системы образования района осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», результатов опросов родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в районе функционирует сеть образовательных учреждений.

Система образования Ковернинского муниципального района на 01.09.2019 год была представлена 25 образовательными организациями: в районе функционировали 10

дошкольных образовательных организаций, 14 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе: 6 средних, 4 основных образовательных учреждений, 3 учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад (д. Марково, д. Шадрино, д. Б. Круты,), 1 учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Большекрутовская школа – интернат», 1 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы реализуются через МОУ ДО «Районный центр внешкольной работы» по шести направлениям, в нем работает 92 объединения с охватом 1056 учащихся.

На 1 января 2019 года 100% образовательных организаций Ковернинского муниципального района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Все общеобразовательные организации имеют свидетельство о государственной аккредитации. Во всех общеобразовательных организациях организован подвоз учащихся в школу и обратно школьным или муниципальным транспортом.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Ковернинского муниципального района Нижегородской области

1.2.1. Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования

Дошкольное образование

В систему дошкольного образования Ковернинского муниципального района на 31 декабря 2019 года входит 17 образовательных организаций, в том числе: 10 детских садов, 4 начальных школы - детских сада, 3 общеобразовательных школы, в которых функционируют группы дошкольного образования.

МДОУ «Детский сад «Ромашка»» имеет структурное подразделение семейный детский сад «Семицветик» где функционирует компенсирующая группа для детей с тяжелым нарушением речи.

Численность детей, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, составляет на 31 декабря 2019 года 875 человек. Число мест для детей дошкольного возраста в образовательных организациях Ковернинского муниципального района составляет 1131. В электронной очереди по предоставлению мест в образовательных организациях реализующих программу дошкольного образования стоит – 115 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

По состоянию на 31 декабря 2019 года все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, являются муниципальными организациями.

Для повышения качества образования дошкольников в детском саду «Рябинка» п. Ковернино с 1 марта 2016 года открыт районный Консультационный центр по

предоставлению психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные учреждения или имеют затруднения в освоении образовательной программы.

Процент охвата детей дошкольным образованием в Ковернинском муниципальном районе от 3 до 7 лет - 100%, от 2 месяцев до 7 лет составил 88,3%. Детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, нет. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 11,07 человек, показатель в прошлом году 11.2 Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных организаций составляет 30.577 тыс. рублей а 2018- 25, 630 тыс.руб.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 22 кв.м. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 90%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 30%. Организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, компьютерные классы, нет. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,25%; в 2018 году, детей-инвалидов – 1,28%., Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), составляет 10 человек. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе библиотеку, службу ранней помощи, консультативной пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 9%. Пропущено 11.2 дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год, а 2018 году этот показатель составлял 13,9 дней.

1.2.2. Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования

По данным статистической отчетности ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в 2019 учебном году в школах района обучалось 1884 учащихся (в 2018 учебный год 1861 уч.), из них 1779 уч. - по общеобразовательной программе (1567 - в средних школах (из них – 1021 уч. (2018г - 994 уч.) в п. Ковернино), 108 уч. (2018г -101 уч.) - в основных школах, 24 уч. (2018г -32 уч.) - в начальных школах-детских садах) и 105 уч. (в 2018 - 83 уч.) - по адаптированным программам. В учреждении дополнительного образования обучалось 1056 детей (в прошлом

году- 1058 детей) в 92 объединениях (в прошлом году- 91 объединении), из общего количества обучающихся Центра 420 детей занимались в кружках и объединениях, работавших на базе 10 общеобразовательных организаций и СК «Узола»

Число 1-4 классов и классов-комплектов составляет 46 (из них 19 с количеством обучающихся 475 чел. - в р.п. Ковернино; 27 с количеством обучающихся 342 чел. - в сельской местности). Число 5-9 классов и классов - комплектов составляет 51 (из них 20 с количеством обучающихся 481 чел.- в р.п. Ковернино; 31 с количеством обучающихся 381 чел. – в сельской местности). Число 10-11 классов составляет 10 (из них 4 с количеством обучающихся 65 чел.- в р.п. Ковернино, 6 с количеством обучающихся 35 чел. - в сельской местности). В этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом численность учащихся увеличилось на 1 человек, (в городских школах произошло увеличение численности на 27 человек, в сельских – уменьшение на 26 человек в учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Большекрутовская школа – интернат», по сравнению с прошлым учебным годом численность учащихся увеличилось на 22 человека). Удельный вес обучающихся городских школ составляет 57% по отношению к сельским школам.

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях по р.п. Ковернино составила 23,7 человека, по селу 11,8 человек. Средняя наполняемость по району составила 16,6 человека.

В 2019 учебном году деятельность отдела образования Ковернинского муниципального района была направлена в первую очередь на обеспечение прав граждан на получение общего образования. На всех уровнях общего образования соблюдается преемственность в освоении программ. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации прав обучающихся на использование различных форм получения образования.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом отдела образования Администрации Ковернинского муниципального района от 25.02.2014г. № 25 «Положение об общественном совете по оценке качества работы образовательных организаций Ковернинского муниципального района».

В 2019 году независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, прошли 8 образовательных организаций, их удельный вес от общего числа образовательных организаций, подлежащих независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, составляет 32 %. Планируемый охват

образовательных организаций независимой оценкой качества на период 2020 года, составляет 7 образовательных организаций, что составит 28%. Доля образовательных организаций прошедших процедуру НОК, с учетом 2019 года и планов на 2020 год составляет 60%.

Сбор, обобщение и анализ результатов независимой оценки качества образования были осуществлены организацией – оператором - Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» на основании муниципального контракта на оказание услуги по организации и проведению процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности № 313 от 05.09.2019г.

Объем финансовых средств, выделенных на работу оператора составил 40 тыс. рублей.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в Ковернинского муниципального района в 2019 году:

МОУ «Ковернинская средняя школа №1» (84,26 б.), МОУ «Хохломская средняя школа» (75,80 б.), МОУ «Большекрутовская школа-интернат» (90,74 б.), МОУ «Начальная школа- детский сад д. Марково» (82,70 б.), МДОУ д/с «Ленок» р.п. Ковернино (74,10 б.), МДОУ д/с «Рябинка» п. Ковернино (80,82 б.), МДОУ д/с «Колосок» д. Б. Мосты (87,56 б.), МДОУ « Детский сад «Ромашка» (89,9 б.) Общее значение по муниципалитету-72,2 б. В районе активно идут процессы модернизации образования, основной целью которых является создание условий для обеспечения доступности качественного образования.

В районе реализуется право на получение образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативными документами, регламентирующими эту деятельность.

В районе право на получение образования реализуется у 100% детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законом «Об образовании « и ФГОС с ОВЗ.

В районе активно идут процессы модернизации образования, основной целью которых является создание условий для обеспечения доступности качественного образования. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений в 2019 году составляла 81,25%, что обусловлено совершенствованием материально-технической и учебно-методической базы общеобразовательных учреждений. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального

ремонта, составила 0 %. Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях за 2019 год составили 130 тыс.рублей .

Оценивая материально - техническое обеспечение образовательных организаций района, следует отметить, что во всех образовательных организациях созданы безопасные условия для пребывания детей: все организации обеспечены централизованными системами водо-, теплоснабжениями, канализацией, имеющиеся помещения рационально используются для ведения уставной деятельности. Во всех образовательных учреждениях установлены программно-аппаратные комплексы «Стрелец - Мониторинг», кнопки экстренного вызова полиции. Район участвует в реализации государственной программы РФ «Доступная среда», 5 образовательных учреждения приняли в ней участие.

Продолжаются работы по оборудованию образовательных учреждений системами видеонаблюдения, по состоянию на 31.12.2019 камерами видеонаблюдения оборудованы 8 образовательных учреждений.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в 2019 году проведены мероприятия по созданию условий для детей-инвалидов в МОУ ДО «РЦВР», на условиях софинансирования бюджетов федерального (692,61 тыс.руб.), регионального (243,35 тыс.руб) и муниципального (800,0 тыс.руб.).

В 2019 году обновлен автопарк школьный автобусов на 1 единицу техники и составил 15 автобусов, соответствующих ГОСТу, оборудованных тахографами и системой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

В 2019 году во всех организациях произведен косметический ремонт, приобретено учебно-лабораторное оборудование, мебель, спортивный инвентарь.

Все образовательные организации подключены к сети Интернет и имеют свои сайты.

Выполняя Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», ведется работа по повышению заработной платы работников социальной сферы. Так за 2019 год среднемесячная заработная плата по отдельным категориям персонала в организациях социальной сферы составила:

- учителей – 32988,59 рублей, что выше на 8,9 % по сравнению с 2018 годом;
- работников дошкольных образовательных учреждений – 21713,50 руб., рост 13,8 %;
- работников общеобразовательных учреждений – 25297,00 рублей, увеличение на 9,6%.

1.2.3. Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования

Важным показателем с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году должен составлять 75%.

Дополнительное образование представлено 104 объединениями МОУ ДО «Районный центр внешкольной работы» (из них 34 объединение, организовано на базе образовательных учреждений), с общим охватом 1080 детей по всем 6-ти направленностям: физкультурно-спортивной –32 объединениями, художественной –35 туристско-краеведческой –4, социально-педагогической –17, 16 объединениями технической направленности.

Организация дополнительного образования в Ковернинском муниципальном районе направлена на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В образовательных организациях Ковернинского муниципального района созданы благоприятные условия для удовлетворения самых разных интересов детей. Многообразие видов деятельности направлены на развитие мотивации, стремление личности к познанию, творчеству, самореализации.

В каждой школе района в соответствии с полученной лицензией организована деятельность объединений дополнительного образования.

Общее количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2019 году составило 2296 человек, что составило 85,35 % от общей численности детей этой возрастной группы.

Система дополнительного образования Ковернинского муниципального района представлена:

1. организациями дополнительного образования, подведомственные отделу образования
 - 1.1. МОУ ДО «Районный центр внешкольной работы»;
2. организациями дополнительного образования, подведомственные отделу культуры и кино:
 - 2.1. МОУ ДО «Детская художественная школа»;
 - 2.2. МОУ ДОД «Детская музыкальная школа».

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) за 2018 год не происходило, увеличения количества организаций дополнительного образования за 2017 года не было.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

- Охват детей в возрасте 5 - 18 лет в 2019 году дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования Ковернинского муниципального района (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составляет 42,4 % (1201 человек), а в 2018 году было 1180 человек (42,7 %).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:

- Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы составляет 100 %;

- Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам 7 %, а в 2018 году 0,42%.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2019 - 31.12.2019) педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования 32780 руб., а в 2018 году зарплата составляла 30300 рублей. Всего численность педагогов в организациях дополнительного образования составляет 21 человек. (в том числе в возрасте до 35 лет - 16 человек, что составляет 76 % от общей численности педагогов дополнительного образования).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося - 0,63 квадратных метра.

- Все помещения организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Обеспеченность персональными компьютерами, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 2 единицы, из них 1 единица имеет доступ к интернету.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося - 15,20 тыс. рублей .

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

Образовательных организации дополнительного образования имеющих филиалы не имеется.

Во всех образовательных организации дополнительного образования созданы безопасные условия для организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, и требующих капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - нет.

1.3. Выводы и заключения

В районе проводится определенная целенаправленная работа по выполнению отделом образования муниципальных полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, по выполнению переданных отдельных государственных полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, среднего общего образования по основным образовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Деятельность отдела образования администрации Ковернинского муниципального района и подведомственных образовательных учреждений в отчетном году была направлена на решение следующих вопросов:

1. Обновление образовательной среды с целью создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания детей, работы педагогов.
2. Создание организационно-правовых и финансовых механизмов, обеспечивающих удовлетворение потребности жителей района в дошкольном, общем и дополнительном образовании.
3. Внедрение в практику работы муниципальных образовательных организаций федеральных государственных стандартов (ФГОС ООО)
4. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе межведомственного взаимодействия.

5. Обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования.

В дальнейшем перед системой образования округа стоят задачи по повышению качества образования выпускников, в том числе результатов ЕГЭ, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, повышению доступности дошкольного образования; увеличению охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

Приоритетные направления деятельности.

1. Создание условий для реализации ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ и ФГОС ДО в муниципальных образовательных организациях.
2. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.
5. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
6. Использование современной информационно-технологической среды.
7. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.
8. Расширение потенциала системы дополнительного образования.
9. Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, пропаганда здорового образа жизни.
10. Совершенствование системы государственно-общественного управления образовательными учреждениями.
11. Создание условий для социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период.

**Показатели мониторинга системы образования Ковернинского муниципального
района Нижегородской области**
Сведения о развитии дошкольного образования

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ		
<i>за 2019 год</i>		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
<i>Внимание!!! При заполнении мониторинга следует пользоваться методикой расчета показателей</i>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	82,45
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	90,28
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	64,02
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	23,86

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	65,16
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	26,58

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	101,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	48,54
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	57,14
- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	57,14
педагогов-психологов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	42,85
- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	42,85
учителей-логопедов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	14,28
- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	14,28
учителей-дефектологов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	9
имеющих доступ к сети В«ИнтернетВ».	единица	8
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	21,4
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам вЂ“ всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	93,1
- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	36,11
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам вЂ“ всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) вЂ“ всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	6,9
- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	37,5

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	75
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	35
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	58
педагога-психолога;	человек	17
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	97,36
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	14,28
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	92,85
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки; если уменьшение организаций, то показатель меньше 100, если увеличение кол-ва организаций, то показатель больше 100)	процент	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося (формат ввода : целое число)	тысяча рублей	130
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
<i>за 2019 год</i>
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
<i>Внимание!!! При заполнении мониторинга следует пользоваться методикой расчета показателей</i>
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	82,45
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	90,28
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	64,02
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	23,86
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	65,16
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (формат ввода: *.XX - дробное	процент	0

число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	26,58
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	101,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	48,54
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	57,14
- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	57,14
педагогов-психологов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	42,85
- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	42,85
учителей-логопедов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	14,28
- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя	процент	14,28

знаками после точки, диапазон о 0 до 100)		
учителей-дефектологов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	9
имеющих доступ к сети В«ИнтернетВ».	единица	8
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	21,4
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам вЂ” всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	93,1
- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	36,11
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам вЂ” всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) вЂ” всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	6,9
- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	37,5

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	75
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	35
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	58
педагога-психолога;	человек	17
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	97,36
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	14,28
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	92,85
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки; если уменьшение организаций, то показатель меньше 100, если увеличение кол-ва организаций, то показатель больше 100)	процент	100

2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося (формат ввода : целое число)	тысяча рублей	130
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ		
<i>за 2019 год</i>		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
Внимание!!! При заполнении мониторинга следует пользоваться методикой расчета показателей		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки , диапазон от 0 до 100);	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки , диапазон от 0 до 100);	процент	100
Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования (формат ввода: целое число)	руб.	32780
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
- всего (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки , диапазон от 0 до 100);	процент	100
- внешние совместители (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя	процент	0,19

заками после точки , диапазон от 0 до 100).		
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя заками после точки , диапазон от 0 до 100).	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя заками после точки , диапазон от 0 до 100)	процент	56